



Sciences 3^e année Sciences physiques : Les structures et les matériaux (SM)				
Résultat d'apprentissage	1 Peu d'éléments de preuve Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	2 – Éléments de preuve partiels Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	3 – Suffisamment d'éléments de preuve Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	4- Beaucoup d'éléments de preuve Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
3SM.1 Investiguer les propriétés des matériaux et les méthodes d'assemblage utilisées dans les structures.	Je peux réaliser des expériences pour déterminer quelques propriétés des matériaux utilisés dans les structures.	Je peux réaliser des expériences avec une certaine précision pour déterminer quelques propriétés des matériaux utilisés dans les structures.	Je peux réaliser des expériences avec précision pour déterminer plusieurs propriétés des matériaux utilisés dans les structures.	Je peux concevoir et réaliser une expérience pour comparer les matériaux utilisés dans les structures et expliquer mon raisonnement .
	À l'aide d'expériences, je peux proposer quelques méthodes d'assemblages utilisées dans les structures.	À l'aide d'expériences, je peux déterminer quelques méthodes d'assemblages utilisées dans les structures.	À l'aide d'expériences, je peux déterminer plusieurs méthodes d'assemblages utilisées dans les structures.	Je peux expliquer les expériences que j'ai effectuées pour déterminer plusieurs méthodes d'assemblages utilisées dans les structures.
Commentaires				



Sciences 3 ^e année					
Sciences physiques : Les structures et les matériaux (SM)					
Résultat d'apprentissage		1 Peu d'éléments de preuve	2 – Éléments de preuve partiels	3 – Suffisamment d'éléments de preuve	4- Beaucoup d'éléments de preuve
		Avec de l'aide, je comprends certaines parties des idées simples, et je réalise quelques-unes des habiletés les plus simples.	Je comprends les idées simples, et je réalise les habiletés les plus simples. Je continue à progresser/cheminer vers les idées et les habiletés plus complexes.	Je comprends les idées les plus complexes, et je maîtrise les habiletés complexes enseignées en classe. J'atteins le résultat d'apprentissage.	Je comprends tout à fait les idées complexes, et je peux appliquer les habiletés que j'ai développées à des nouvelles situations pas abordées en classe.
3SM.2 Explore les structures naturelles et humaines solides, stables et équilibrées selon leur fonction et leurs caractéristiques.	Fonction	Je peux décrire la fonction de plusieurs structures naturelles OU humaines avec de l'aide.	Je peux décrire la fonction de plusieurs structures naturelles OU humaines.	Je peux décrire la fonction de plusieurs structures naturelles ET humaines.	Je peux établir le lien entre la fonction d'une structure et ses caractéristiques.
	Caractéristiques	Je peux identifier ce qui forme une structure solide, stable OU équilibrée, pour une structure naturelle OU artificielle avec de l'aide.	Je peux décrire ce qui forme une structure solide, stable ET équilibrée, pour une structure naturelle OU artificielle.	Je peux déterminer ce qui forme une structure solide, stable ET équilibrée, pour une structure naturelle ET artificielle.	Je peux comparer les caractéristiques suivantes solide, stable et équilibrée, pour une structure naturelle et artificielle.
Commentaires					